

# 广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2019〕345号

## 自治区教育厅办公室关于做好2019年 教育事业统计工作的通知

各市教育局、各高等学校、区直各中等职业学校：

2019年全区教育事业统计工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神及全国、全区教育大会精神，深入贯彻党和国家、自治区关于统计改革发展重大决策部署和《教育统计管理规定》（以下简称《规定》）、《广西教育统计管理规定实施细则》（以下简称《细则》），把握新时代统计工作大局要求，强化教育统计工作的责任感和使命感，增强教育统计工作的重要性和紧迫性，以提高教育统计数据质量和服务教育改革发展水平为目标，为加快推进我区教育现代化、办好人民满意的教育提供高质量的统计保障。根据《教育部办公厅关于做好2019年教育事业统计工作的通知》（教发厅函〔2019〕76号）精神，现就做好2019年全区各级各类学校教育统计工作有关事项通知如下：

### 一、强化制度落地，加强规范建设

2019年是教育统计制度落实年。各市各校要深入贯彻落实中央、自治区关于统计工作的一系列重要文件精神，把各类统计法律法规摆在重要位置，紧密结合实际，制定落实举措，抓好制度落地工作。认真总结在贯彻执行《规定》和《细则》过程中的

好经验、好做法，对还未能落实的任务，要查找和分析问题原因，制定《规定》和《细则》落地的时间表，确保制度落到实处。加强统计规范建设，全面推进统计规范化发展，制定统计规范标准，保障统计工作依法依规。

教育部修订完善了 2019 年教育事业统计调查制度，修订的主要内容详见附件 1，请各市各校认真学习、贯彻落实。

## **二、强化人员培训，加强自身建设**

抓好业务培训是做好教育统计工作的“先手棋”。各市各校要高度重视培训工作，结合实际情况，制定培训工作方案，有计划、有侧重、有针对性、有步骤地做好本辖区、本单位教育事业统计人员业务培训工作。建立岗前培训制度，对 2019 年新上岗的统计工作人员必须先培训后上岗，培训内容既要有针对性和时效性，又要把握好不同群体的培训需求。全面提高统计人员的业务水平，建设一支业务精湛、作风扎实、适应统计改革和发展需要的教育统计干部队伍。

全区教育统计工作要以“不忘初心，牢记使命”主题教育活动为契机，把开展主题教育与做好业务工作结合起来，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯通起来，不断增强改革创新动力，强化自身能力建设，在加强教育统计系统党的政治建设、深化教育统计改革创新、提高统计数据真实性、提升教育统计干部队伍素质等方面取得新成效，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

### **三、强化质量监管，加强统计服务**

统计数据质量是统计工作的生命线。各市各校要强化教育统计数据质量监管工作，健全数据保障体系，落实数据质量监管制度，完善数据质量自查、抽查、互查等核查机制；核查工作要结合教育事业统计数据采集、填报、汇总、审核等“全流程”工作链条，发现问题及时解决，提高统计数据质量。

切实加强统计数据分析，深入挖掘统计数据资源，增强统计数据分析的实效性，不断提高统计分析水平和质量，进一步丰富统计服务产品，推出更多高水平的教育统计分析成果，积极主动为政府决策和社会各界提供优质的统计咨询和信息服务，充分发挥教育统计在教育管理、科学决策和服务社会发展中的重要作用。

### **四、强化组织领导，加强责任落实**

各市各校要切实加强党对教育统计工作的全面领导，深入学习贯彻《关于深化统计管理体制改革的提高统计数据真实性的意见》《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》《广西新时代基层统计工作规范化建设实施方案》《广西部门统计工作规范》等中央、自治区文件精神，主要负责同志作为统计数据质量第一责任人，要切实担负领导责任，一级抓一级，层层抓落实。按照有关规定，从制度上保障开展教育统计工作所需的人、财、物等按时到位。

## 五、其他事项

(一) 做好教育统计信息管理系统的维护及更新工作。

2019 年教育统计管理信息系统已上传至“中国教育统计网”(http://www.stats.edu.cn), 请各地各校自行下载安装, 切实做好教育统计管理信息系统的维护、更新工作, 确保系统正常运行、及时更新。

(二) 做好代码管理工作。

各市教育局要严格学校(机构)代码的管理, 按照《学校(机构)代码管理办法》和本年度学校(机构)代码管理工作的新要求, 统筹规划、分级负责、及时更新, 坚持“先进库再有数, 不在库不出数”, 建成不重不漏、准确可靠的学校(机构)代码库。新建、撤销、合并学校(附设班), 变更学校名称、举办者、办学类型等关键属性, 须县级以上教育行政部门出具正式文件, 上级教育行政部门做好审核, 并于 2019 年 9 月 7 日前完成地市级学校(机构)代码审核上报工作。9 月 10 日后变动的学校不再进入 2019/2020 年度教育事业统计范畴。各市、县(市、区)教育局必须对 2019 年录入机构代码管理系统中的民办中小学和幼儿园进行严格审核, 若仍存在没有办学许可证的办学机构(包括看护点), 必须在机构代码系统中将其撤销, 防止无证的办学机构进入机构代码管理系统。2016 年新增“普惠性民办幼儿园”指标项, 各地需上传县级以上教育行政部门确认的文件。

(三) 做好材料上报工作。

1. 中等职业教育: 各市教育局须于 2019 年 11 月 1 日前将

行政区域内 2019 年中等职业教育统计数据报送我厅发展规划处。报送材料包含加盖公章的 1 份市级统计调查表、《学校(机构)申报确认表》、各市的《学校(机构)年度变化情况表》及各市的核查软件审核情况说明表(核查软件在中等职业学校教育事业统计 QQ 群共享下载, QQ 群号: 173038735)。

2. 基础教育: 各市教育局须于 2019 年 11 月 10 日前将行政区域内基础教育事业统计数据报送我厅发展规划处。统计数据除了完成逻辑性校验和经验性校验外, 还应与实名制学籍管理系统中的学生人数进行比对。

3. 高等教育: 各高校须于 2019 年 10 月 15 日前将 1 份统计调查表(加盖学校公章)、核查软件审核情况说明表(核查软件在高等教育事业统计 QQ 群共享下载, QQ 群号: 173038279)、增幅超过 20% 的统计指标证明材料扫描件和统计数据电子版报送我厅发展规划处。统计数据是编制招生计划的重要依据, 逾期报送或不按要求填报的, 将影响本学校 2020 年招生计划的安排, 各高等学校必须按时、高质量地完成本年度高等教育事业统计调查表填报工作。

4. 区直中等职业学校: 各校须于 2019 年 10 月 15 日前将校验通过的统计数据报送我厅发展规划处, 待核查无误后, 再将 1 份统计调查表(盖学校公章)和核查软件审核情况说明表(核查软件在中等职业学校教育事业统计 QQ 群共享下载, QQ 群号: 173038735) 报我厅发展规划处。

所有报送材料均以电子版形式报送，涉及签字、盖章的材料须经统计人员、业务主管部门负责人和单位负责人签字，加盖单位公章后扫描成 PDF 格式报送。

未尽事宜请与我厅发展规划处联系。联系人及电话：吴世全，0771—5815125；邮箱：ghc@gxedu.gov.cn。

- 附件：1. 2019 年教育事业统计调查制度修订主要内容  
2. 专用教育统计系统设备配置最低要求  
3. 县级机构代码系统维护工作基本流程

广西壮族自治区教育厅办公室

2019 年 9 月 3 日

办公室



## 2019年教育事业统计调查制度修订主要内容

### 一、基础教育

1. “基础基 214 特殊教育班数”和“基础基 315 特殊教育学生数”两张表，增加“学前教育阶段”指标项。

2. “基础基 331 中小学、特殊教育学生变动情况”表，增加“幼儿园”指标项及“女”和“少数民族”指标分类项，表中其他编号顺延，变更表名，增加相应填报说明。

3. “基础基 341 在校生其他情况”表，取消“港澳台”指标项，增加“香港”“澳门”“台湾”指标项，表中其他编号顺延。

4. “基础基 411 幼儿园教职工”表，将“保健医”修订为“卫生保健人员”，指标解释不变，增加相应填报说明。

5. “基础基 411 幼儿园教职工”“基础基 412 中小学教职工”“基础基 413 特殊教育学校教职工”等三张表，将“编制人员”修订为“在编人员”，增加相应填报说明。

6. “基础基 4211 幼儿园园长、专任教师分学历、分专业技术职务”“基础基 422 中小学专任教师分专业技术职务、分年龄”“基础基 425 特殊教育学校专任教师分学历、分专业技术职务”等三张表，修订“中小学教师职称”相关内容，具体为：

中小学教师职称制度修订前后对照表

修订前		修订后
小学	中学	幼儿园、中小学
		正高级
中学高级	中学高级	副高级
小学高级	中学一级	中级
小学一级	中学二级	助理级
小学二级、三级	中学三级	员级
未定职级	未定职级	未定职级

7. “基础基 431 中小学、特殊教育专任教师变动情况”表，增加“幼儿园”指标项及“女”指标分类项，表中其他编号顺延，变更表名。

8. “基础基 4411 教职工其他情况”和“基础基 4412 专任教师其他情况”两张表，增加“香港”“澳门”“台湾”指标项，表中其他编号顺延。

## 二、中等职业教育

1. “中职基 322 招生、在校生来源情况”表，取消“港澳台侨”指标项，增加“香港”“澳门”“台湾”“华侨”指标项，表中其他编号顺延。



2. “中职基 342 在校生中其他情况”和“中职基 441 教职工其他情况”两张表,取消“港澳台”指标项,增加“香港”“澳门”“台湾”指标项,表中其他编号顺延。

### 三、高等教育

1. “高基 312 普通本科分专业学生数”表,修改“第二学士学位填报说明”。

2. “高基 312 普通本科分专业学生数”表,增加“对口招收中职生”指标项,增加相应填报说明。

3. “高基 317 硕士研究生分专业(领域)学生数”和“高基 318 博士研究生分专业(领域)学生数”两张表,取消“国家任务”“委托培养”“自筹经费”指标项,修改相应填报说明。

4. “高基 317 硕士研究生分专业(领域)学生数”和“高基 318 博士研究生分专业(领域)学生数”两张表,增加“专项招生计划”指标分类项,增加相应填报说明。

5. “高基 322 招生、在校生来源情况”“高基 941 普通专科生、普通预科生录取来源情况”“高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况”“高基 943 普通专科生、普通预科生招生来源情况”“高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况”等五张表,取消“港澳台侨”指标项,增加“香港”“澳门”“台湾”“华侨”指标项,表中其他编号顺延。

6. “高基 341 在校生其他情况”和“高基 461 教职工其他情况”两张表,取消“港澳台”指标项,增加“香港”“澳门”“台

湾”指标项，表中其他编号顺延。

7. “高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况”和“高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况”两张表，取消“第二学士学位”指标项。

8. “高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况”和“高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况”两张表，取消“农村”指标项，增加“国家专项计划”“地方专项计划”“高校专项计划”指标项，表中其他编号顺延，修改相应填报说明。

## 附件2

# 专用教育统计系统设备配置最低要求

### 一、硬件

- (一) 处理器：Intel Core i5 2.5GHz 以上
- (二) 内存容量：4GB 以上
- (三) 硬盘容量：500GB 以上
- (四) 显卡：独显 1GB 以上

### 二、软件

- (一) windows XP SP3 或者 win7 操作系统
- (二) office 2007 以上

注：为了方便工作及数据的保密要求，建议配置专用的统计笔记本电脑。

### 附件 3

## 县级机构代码系统维护工作基本流程

